

はじめまして、筑波大学大学院修士課程教育研究科教科教育専攻数学教育コース 1 年 綾小路尚子です。12 月 17 日(月)～12 月 19 日(水)の 3 日間、授業をさせていただくことになりました。このアンケートは、授業を通して、みなさん一人一人の数学に対する考えがどのように変わるかを研究させていただくために貴重な資料となるものです。そのため出席番号を記入していただきますが、個人を特定するものではありません。また、このアンケートは研究目的以外には使用しません。ご協力をお願いします。

1 . 次の設問についてア～オのいずれかを で囲んでください。

(1) 数学は好きですか？

ア 好き イ どちらかといえば好き ウ ふつう エ どちらかといえば嫌い オ 嫌い

理由

(2) 数学は今まで発展してきたと思いますか？

ア 大変そう思う イ そう思う ウ どちらでもない エ そう思わない オ 全くそう思わない

(3) 数学は今後変化し続けていくと思いますか？

ア 大変そう思う イ そう思う ウ どちらでもない エ そう思わない オ 全くそう思わない

(4) ほとんどの数学の問題にはいろいろな解き方があると思いますか？

ア 大変そう思う イ そう思う ウ どちらでもない エ そう思わない オ 全くそう思わない

(5) 数学の問題をうまく解けなかったとき試行錯誤(別の方法でやり直すというやり方)はよく使われると思いますか？

ア 大変そう思う イ そう思う ウ どちらでもない エ そう思わない オ 全くそう思わない

(6) 昔に行われた数学を知ることは必要だと思いますか？

ア 大変そう思う イ そう思う ウ どちらでもない エ そう思わない オ 全くそう思わない

(7) 数学を歴史にそって考えることは必要だと思いますか？

ア 大変そう思う イ そう思う ウ どちらでもない エ そう思わない オ 全くそう思わない

(8) 数学は日常生活と密接に結びついていると思いますか？

ア 大変そう思う イ そう思う ウ どちらでもない エ そう思わない オ 全くそう思わない

(9) 数学の勉強はほとんど暗記ばかりだと思いますか？

ア 大変そう思う イ そう思う ウ どちらでもない エ そう思わない オ 全くそう思わない

(10) 数学を勉強して将来役に立つと思いますか？

ア 大変そう思う イ そう思う ウ どちらでもない エ そう思わない オ 全くそう思わない

2. 次の3つの質問についてあなたの考えを自由に書いてください。

(1) あなたは数学をどんな学問だと思いますか？

(2) 2次方程式の解き方にはどのようなものがあると思いますか？

(3) 数学における「文字 ( $x$  や  $a$  など)」のいいところはどのようなところだと思いますか？

ご協力本当にありがとうございました。

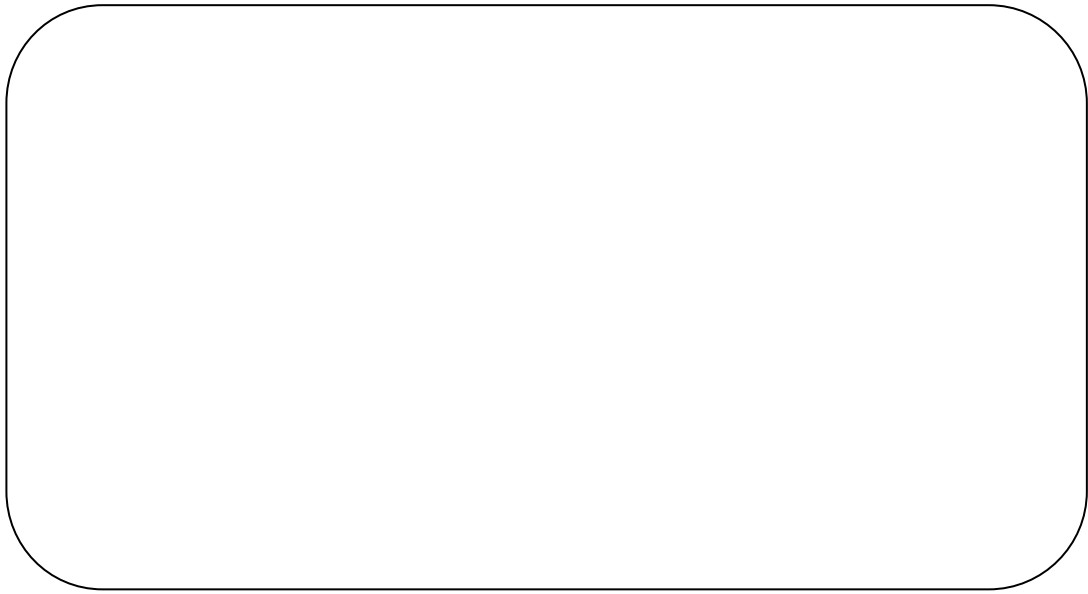
3年 組 番氏名

---

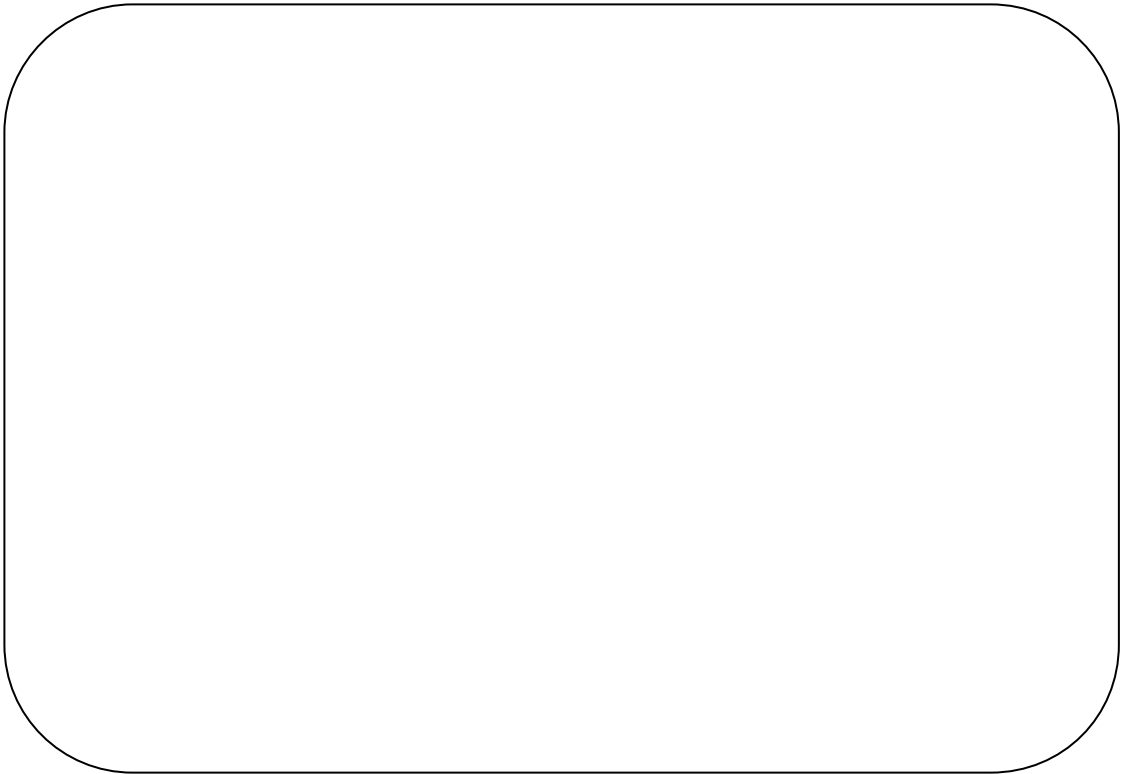
1 時間目の授業、お疲れ様でした。

今日の授業内容をふり返って、皆さんの感想を聞かせてください。

- 1 . バビロニアの数学、ギリシャの数学、アラビアの数学について思ったことを自由に書いて下さい。(考え方, 表し方など)



- 2 . 1 時間目の授業の感想 (どんなことでもよいので自由に書いてください。)



3年 組 番氏名

---

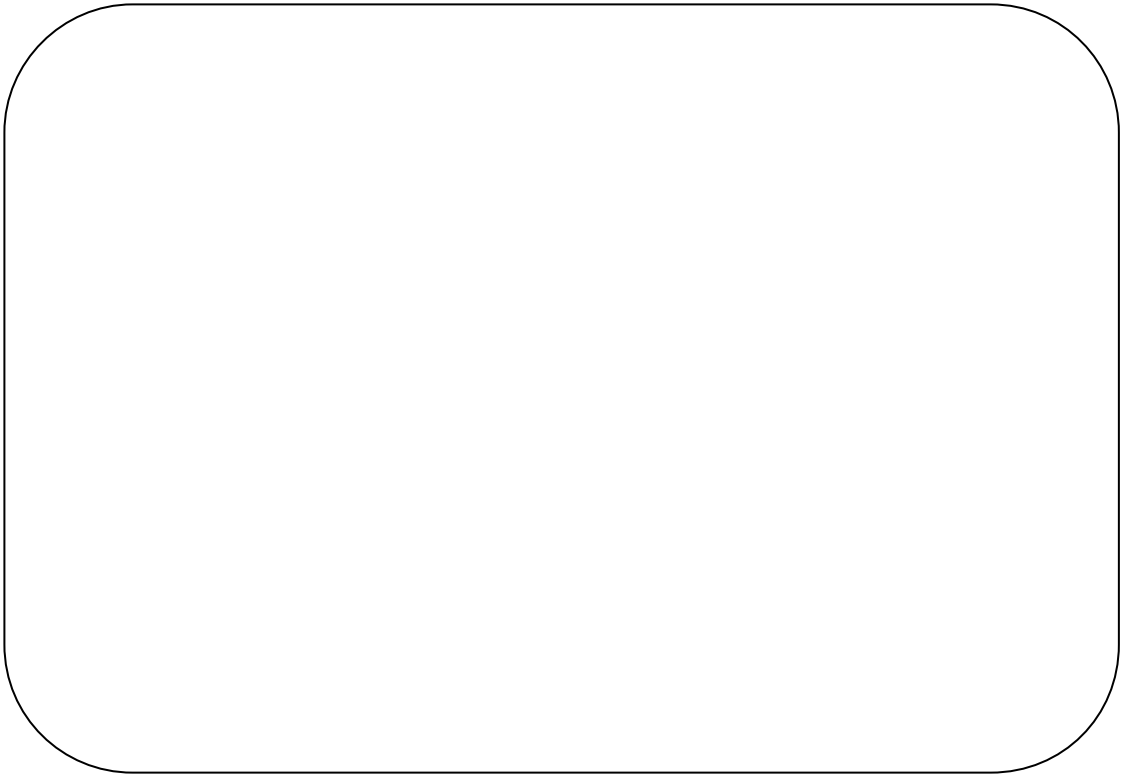
2時間目の授業、お疲れ様でした。

今日の授業内容をふり返って、皆さんの感想を聞かせてください。

1. アラビアの数学, ヨーロッパの数学について思ったことを自由に書いて下さい。(考え方, 表し方など)



2. 2時間目の授業の感想(どんなことでもよいので自由に書いてください。)



3 日間授業をさせていただき本当にありがとうございました。  
このアンケートは、授業を通して、みなさん一人ひとりの数学に対する考えがどのように変わるかを研究させていただくために貴重な資料となるものです。そのため出席番号を記入していただきますが、個人を特定するものではありません。また、このアンケートは研究目的以外には使用しません。ご協力をお願いします。

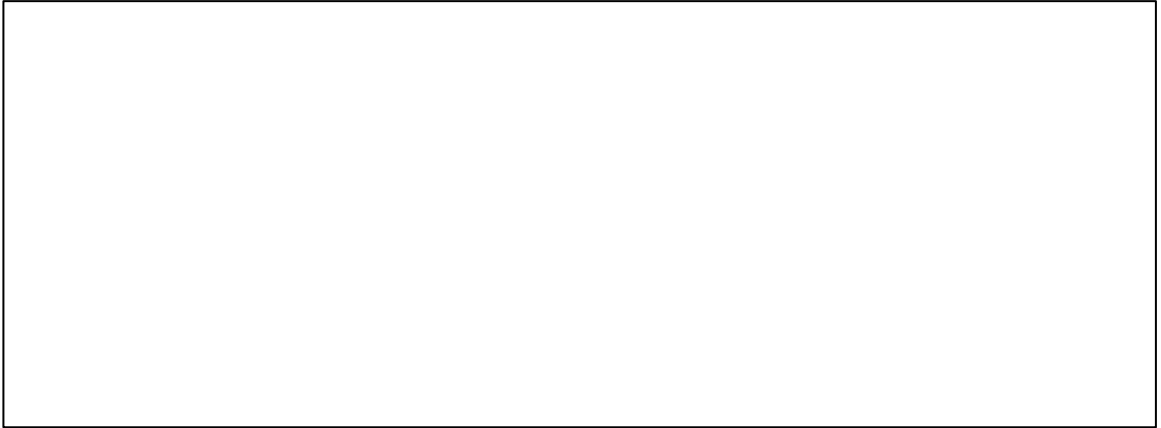
1 . この 3 日間の授業の感想を自由に書いて下さい。(この授業で印象に残ったことなど)

2 . この授業を通してあなた(の考え)が変わったなあとすることを自由に書いてください。

また、どのようなきっかけで、あなた(の考え)は変わりましたか？

3 . 次の3つの質問についてあなたの考えを自由に書いてください。

( 1 ) 数学はどのような学問だと思いますか？



( 2 ) 数学における「文字 (  $x$  や  $a$  など )」のいいところはどのようなところだと思いますか？



4. 次の設問についてア～オのいずれかを選び， で囲んでください。

(1) 数学は好きですか？

ア 好き イ どちらかといえば好き ウ ふつう エ どちらかといえば嫌い オ 嫌い

|    |
|----|
| 理由 |
|----|

(2) 数学は今まで発展してきたと思いますか？

ア 大変そう思う イ そう思う ウ どちらでもない エ そう思わない オ 全くそう思わない

(3) 数学は今後変化し続けていくと思いますか？

ア 大変そう思う イ そう思う ウ どちらでもない エ そう思わない オ 全くそう思わない

(4) ほとんどの数学の問題にはいろいろな解き方があると思いますか？

ア 大変そう思う イ そう思う ウ どちらでもない エ そう思わない オ 全くそう思わない

(5) 数学の問題をうまく解けなかったとき試行錯誤（別の方法でやり直すというやり方）はよく使われると思いますか？

ア 大変そう思う イ そう思う ウ どちらでもない エ そう思わない オ 全くそう思わない

(6) 昔に行われた数学を知ることは必要だと思いますか？

ア 大変そう思う イ そう思う ウ どちらでもない エ そう思わない オ 全くそう思わない

(7) 数学を歴史にそって考えることは必要だと思いますか？

ア 大変そう思う イ そう思う ウ どちらでもない エ そう思わない オ 全くそう思わない

(8) 数学は日常生活と密接に結びついていると思いますか？

ア 大変そう思う イ そう思う ウ どちらでもない エ そう思わない オ 全くそう思わない

(9) 数学の勉強はほとんど暗記ばかりだと思いますか？

ア 大変そう思う イ そう思う ウ どちらでもない エ そう思わない オ 全くそう思わない

(10) 数学を勉強して将来役に立つと思いますか？

ア 大変そう思う イ そう思う ウ どちらでもない エ そう思わない オ 全くそう思わない

ご協力本当にありがとうございました。