

平成 14 年 10 月 30 日

授業に関する事後アンケート

2 年 組 番

3 日間皆さんの授業を担当させていただき、ありがとうございました。

このアンケートは今後の研究のための貴重な資料となるものです。また、このアンケートは研究目的以外には使用しません。ご協力をお願いします。

1. 次の設問について、ア～オのいずれかを で囲んでください。

(1) 数学は公式を暗記するものである。

ア 大賛成 イ 賛成 ウ どちらでもない エ 反対 オ 大反対

(2) 数学は日常生活に役立たない。

ア 大賛成 イ 賛成 ウ どちらでもない エ 反対 オ 大反対

(3) 数学は日常の問題を解決するために必要である。

ア 大賛成 イ 賛成 ウ どちらでもない エ 反対 オ 大反対

(4) 身の回りの道具から数学的な性質を見つけることができる。

ア 大賛成 イ 賛成 ウ どちらでもない エ 反対 オ 大反対

(5) 数学の問題に取り組む際にいろいろな考え方をする必要はない。

ア 大賛成 イ 賛成 ウ どちらでもない エ 反対 オ 大反対

(6) 数学は新しいことを考えていくためには必要である。

ア 大賛成 イ 賛成 ウ どちらでもない エ 反対 オ 大反対

(7) 図形や式のもつ性質について探求したい。

ア 大賛成 イ 賛成 ウ どちらでもない エ 反対 オ 大反対

(8) 日常の問題を解決するために新たな数学を発見できる。

ア 大賛成 イ 賛成 ウ どちらでもない エ 反対 オ 大反対

(9) 数学は、受験ために計算や問題を解ける程度に学習すればよい。

ア 大賛成 イ 賛成 ウ どちらでもない エ 反対 オ 大反対

(10) 身の回りの道具を改良するために数学は役立つ。

ア 大賛成 イ 賛成 ウ どちらでもない エ 反対 オ 大反対

2. 次の質問に対してあなたの考えを書いてください。

(1) 数学の考え方は発展してきたと思いますか。

ア 思う

イ 思わない

その理由

(2) 日常生活と数学の関係についてどう思いますか。

3. 3日間の授業を通しての感想を書いてください。

ご協力ありがとうございました。
筑波大学大学院教育研究科 高見香織