

## 授業に関する事前アンケート

年 組 番 氏名

はじめまして、筑波大学大学院修士課程教育研究科 1 年の新木伸次です。

10 月 27 日 ( 月 ) ~ 29 日 ( 水 ) の 3 日間、数学の授業をさせていただくことになりました。このアンケートは今後の研究のための貴重な資料とさせていただきます。氏名等を記入していただきますが、個人を特定するためのものではありません。また、このアンケートは研究目的のため以外には使用せず、授業者以外の人に見せることもありません。ご協力をお願いします。

1. 次の設問のア ~ オのいずれかに をつけてください。

( 1 ) 数学は好きですか。

ア 好き            イ どちらかといえば好き            ウ ふつう  
エ どちらかといえば嫌い            オ 嫌い

理由

( 2 ) 数学の問題を解くのに新しい考え方の入る余地はない。

ア 大賛成    イ 賛成    ウ どちらともいえない    エ 反対    オ 大反対

( 3 ) 数学の問題にはいろいろな解き方がある。

ア 大賛成    イ 賛成    ウ どちらともいえない    エ 反対    オ 大反対

( 4 ) 数学の問題の解き方をいろいろな方法で示すことは重要である。

ア 大賛成    イ 賛成    ウ どちらともいえない    エ 反対    オ 大反対

( 5 ) 数学の問題を考えるために図を使うことは重要である。

ア 大賛成    イ 賛成    ウ どちらともいえない    エ 反対    オ 大反対

理由

( 6 ) 数学は発展・進化をしてきた。

ア 大賛成    イ 賛成    ウ どちらともいえない    エ 反対    オ 大反対

( 7 ) 数学は今後も発展・進化するものである。

ア 大賛成    イ 賛成    ウ どちらともいえない    エ 反対    オ 大反対

(8) 数学を考えるために、道具を使って考えることは必要だ。

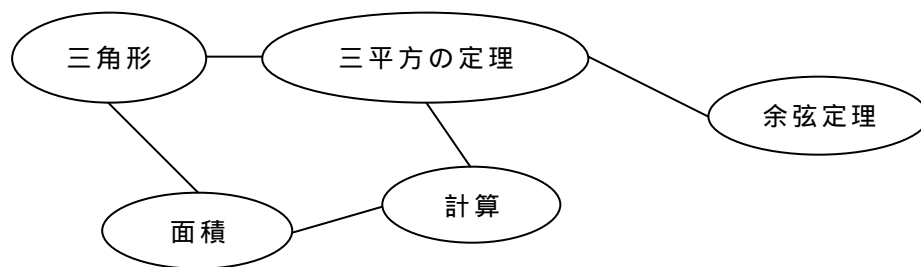
ア 大賛成    イ 賛成    ウ どちらともいえない    エ 反対    オ 大反対

2.

(1) 作図するための道具にはどのようなものがありますか。また、その道具を使うことでできる作図にはどのようなものがありますか。

(2) 「図形」と「方程式」から連想される用語にはどのようなものがありますか。また、そのつながりはどのようになっていますか。下の例のように図に表して下さい。

(例) 「三平方の定理」のとき



「図形」と「方程式」について

ご協力ありがとうございました。