

授業に関する事前アンケート

2003年12月4, 5日配布

年 組 番

こんにちは。はじめまして。今度皆さんに数学の授業をさせていただくことになりました、筑波大学教育研究科1年の林亜規子と申します。どうぞよろしくお願いいたします。

このアンケートは研究目的以外には使用いたしません。また、授業者以外の者が見ることもありませんので、自由に記入して下さい。記入欄が足りなければ、裏に書いて下さい。

1. 数学は好きですか？ a~eのいずれかを選び、記号を で囲んで下さい。また、その理由も書いて下さい。

a. 好き b. まあまあ好き c. 普通 d. あまり好きではない e. 嫌い

理由：

2. 数学についてあなたが持っているイメージを自由に書いてください。

3. 三平方の定理に関して知っていること・思っていることを、何でも構いませんので、できるだけたくさん書いてください。正確でなくても構いません。

4. 三平方の定理は誰が発見したのでしょうか？ また、どのように発見したのでしょうか？ 分からなかったら「分からない」で結構です。

5. 三平方の定理は次の[]のうちのどれに関わるとお思いますか？ いくつ書いてもかまいません。

[図形 相似 数字 因数分解 角度 方程式 測量 面積 関数 その他()]

また、それはどうしてですか？ 書き方の例：図形(だから)

6. 以下の質問について a~e のいずれかを選び、右の()に記入して下さい。また、その理由も書いて下さい。

a. 大賛成 b. 賛成 c. どちらでもない d. 反対 e. 大反対

(1) 数学は日常生活に役立ちます。 ()

(2) 数学の勉強は暗記ばかりです。 ()

(3) 数学を歴史に沿って勉強すること、昔に行われた数学を知ることは価値があります。()

(4) 数学の定理は天才的な数学者だけが発見できるものです。 ()

(5) 数学の定理は数学以外の場では使われません。 ()

(6) 数学は規則の集まりです。 ()

(7) 身の回りの道具から、数学的な性質を見つけることができます。 ()

(8) 数学は生きていくうえで必要があってできた学問です。 ()

(9) 数学の問題を考えるときに、いろいろな考え方をする必要はありません ()

7. 今まで勉強してきた数学の中で、一番興味があるものと、役に立ちそうだと思うものを教えて下さい。(同じものでも、違うものでもいいです。)

できれば理由も書いて下さい。(なければ「なし」で結構です。)

<事前問題> : 次の長さを 3 辺とする三角形のうち、直角三角形はどれですか? また、その理由を書いて下さい。(アンケートの1つなので、教科書等を見ないでやってみて下さい。分からなければ「分からない」で結構です。)

a. 7 cm, 24 cm, 25 cm b. 5 cm, 10 cm, 15 cm

c. $\sqrt{3}$ cm, $\sqrt{4}$ cm, $\sqrt{5}$ cm d. 1 cm, 2 cm, $\sqrt{5}$ cm

答え _____

理由:

ご協力ありがとうございました