

平成 16 年 10 月 26 日

授業に関する事後アンケート

2 年 組 番 名前: _____

10 月 21 日(木)、25 日(月)、26 日(火)の 3 日間、皆さんのクラスで授業をさせていただきました。この 3 日間は大変有意義な時間を皆さんと共有することができました。この事後アンケートは、事前アンケートと比較するために行います。事前アンケートと同様に、授業を通して皆さんの数学に対する考えがどのように変わるかを研究させていただくために貴重な資料となるものです。研究目的以外には使用することはありません。ご協力よろしくお願いします。

次の質問について答えて下さい。

1. 3 時間の授業をうけてみた感想を正直に述べて下さい。

2. 授業をうけて、セクターがどのような道具かを理解できましたか。

ア. よくわかった イ. まあまあわかった ウ. どちらでもない エ. あまりわからなかった
オ. 全くわからなかった

3. セクターに対するあなたの感想を自由に書いて下さい。

4. 授業をうけて、数学に対してあなたが変わったと思うことを自由に書いて下さい。

5. 数学は計算ばかりだ。

ア. 大賛成 イ. 賛成 ウ. どちらでもない エ. 反対 オ. 大反対

6. 数学に歴史を感じますか？

ア. 強く感じる イ. まあまあ感じる ウ. よくわからない エ. あまり感じない
オ. 全然感じない

7. 数学を歴史に沿って勉強することは価値があると思いますか。もしあると思えたなら、その理由を書いて下さい。

8. 今は計算機によって複雑な計算も短時間で結果が得られますが、昔の人々はどのような計算の道具を使っていたと思いますか？もしあったら、どのようなものが考えられるでしょうか？

9. 数学をどのような学問だと思えますか。自由に書いて下さい。

ご協力ありがとうございました。

筑波大学大学院1年 堀内大介