

ESTUDIO DE CLASE JAPONES EN MATEMATICAS

UNIVERSIDAD DE TSUKUBA

***AGENCIA JAPONESA DE COOPERACION
INTERNACIONAL (JICA)***



¡EL CENTRO DE TODO ESTE ESFUERZO ES, EL NIÑO QUE APRENDE!



COMUNICACION



PENSAMIENTO MATEMATICO

ACERCAMIENTO A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS



PROCESO

PLAN DE CLASE

PRESENTACION

DISCUSION

2008/09/16

TIEMPOS Y FASES PARA UNA CLASE DE MATEMATICAS

- Identificando el problema (10 min.)
- Desarrollando una solución (15 min.)
- Discutiendo los diversos procesos de solución (10 min.)
- Resumiendo (10 min.)





**¿CÓMO RESOLVER PROBLEMAS MATEMATICOS
EN EL SALON DE CLASES?**

- PROMOVER LA DISCUSION EN EQUIPOS**
- ABRIR LA DISCUSION A TODO EL GRUPO**
- LOS PROBLEMAS DEBEN ESTAR RELACIONADOS
CON LA VIDA DIARIA**
- LA COMUNICACIÓN ENTRE MAESTROS Y ALUMNOS
ES MUY IMPORTANTE**
- USO ADECUADO DE MATERIAL CONCRETO EN EL
SALON DE CLASE**

ANALIZAR ENTRE COMPAÑEROS NUESTRA PRACTICA DOCENTE

