

ESTUDIO DE CLASE JAPONES EN MATEMATICAS

UNIVERSIDAD DE TSUKUBA

***AGENCIA JAPONESA DE COOPERACION
INTERNACIONAL (JICA)***



¡EL CENTRO DE TODO ESTE ESFUERZO ES, EL NIÑO QUE APRENDE!



COMUNICACION



PENSAMIENTO MATEMATICO

ACERCAMIENTO A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS



PROCESO

PLAN DE CLASE

PRESENTACION

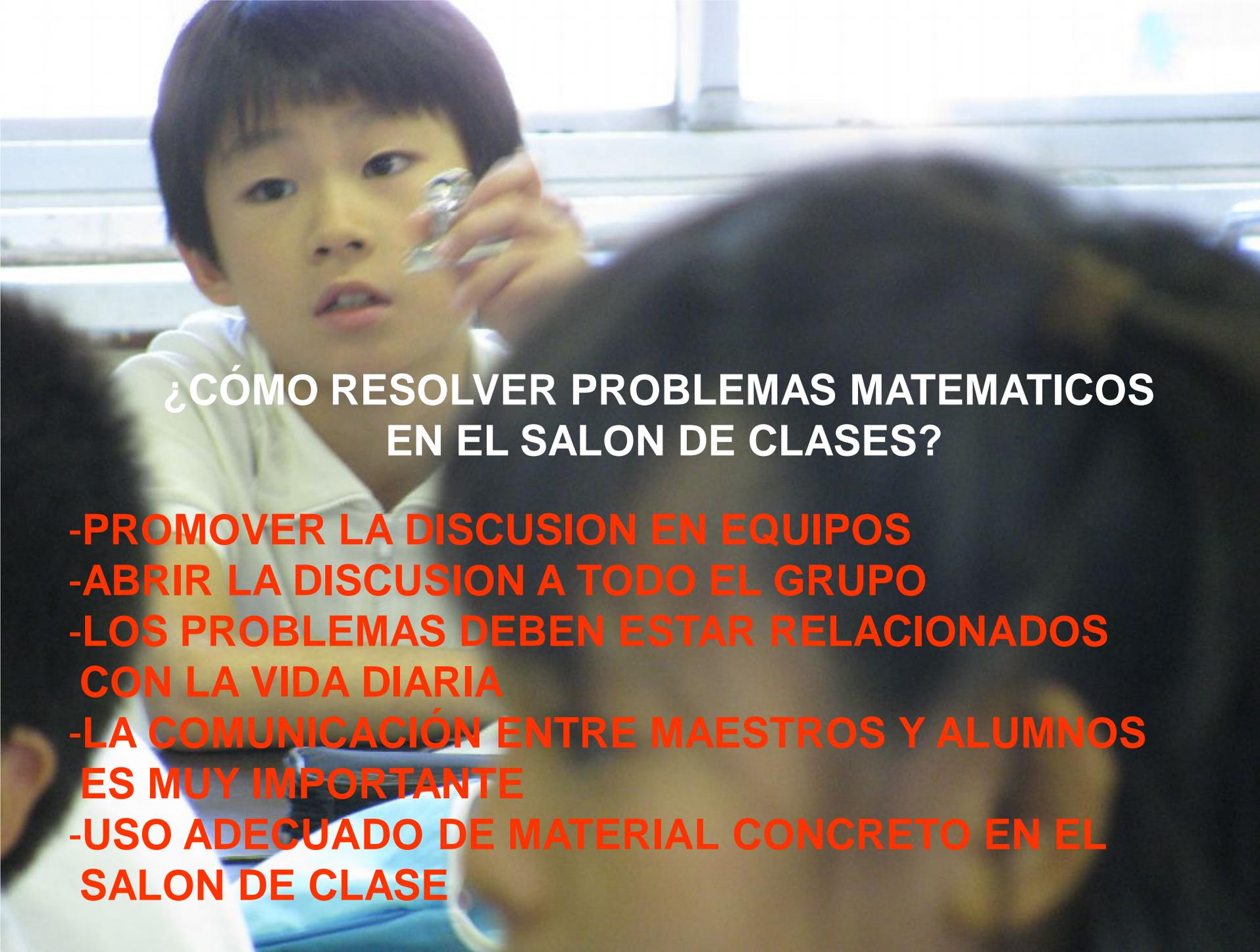
DISCUSION

2008/09/16

TIEMPOS Y FASES PARA UNA CLASE DE MATEMATICAS

- Identificando el problema (10 min.)
- Desarrollando una solución (15 min.)
- Discutiendo los diversos procesos de solución (10 min.)
- Resumiendo (10 min.)



A young boy with dark hair, wearing a white shirt, is looking through a clear glass object, possibly a lens or a piece of glass, held up to his eye. He has a focused expression. The background is a classroom setting with windows and a whiteboard.

¿CÓMO RESOLVER PROBLEMAS MATEMATICOS EN EL SALON DE CLASES?

- PROMOVER LA DISCUSION EN EQUIPOS
- ABRIR LA DISCUSION A TODO EL GRUPO
- LOS PROBLEMAS DEBEN ESTAR RELACIONADOS CON LA VIDA DIARIA
- LA COMUNICACIÓN ENTRE MAESTROS Y ALUMNOS ES MUY IMPORTANTE
- USO ADECUADO DE MATERIAL CONCRETO EN EL SALON DE CLASE

ANALIZAR ENTRE COMPAÑEROS NUESTRA PRACTICA DOCENTE

