

平成14年12月 授業に関する事前アンケート

2年2組 番 _____

筑波大学付属駒場高校2年2組の皆さん、こんにちは。筑波大学大学院教育研究科修士1年の寒河江雄一郎です。12月13日、19日に数学の授業をさせていただくことになりました。それにあたって事前アンケートを行いたいと思います。このアンケートは授業研究の貴重な資料とさせていただきます。ご協力よろしくお願いたします。

次の設問に対して、あなたが思っていることを書いてください。(わからない場合は白紙にせず、「わからない」などと答えてください。欄がたりない場合は裏に書いてください。)

(1) あなたは数学が好きですか？(で囲んでください)

ア 好き イ まあまあ好き ウ ふつう エ あまり好きではない オ 嫌い

(2) それはなぜですか？

(3) あなたは数学をどのような学問だと考えていますか？

(4) 「対数(logarithm)」についてあなたがイメージすることを書いてください。

(5) 「対数」についてあなたが知っていることを書いてください。

(6) それはこういったところで役に立ちますか？

(7) 高校の数学はこういったところで役に立ちますか？

(8) 高校の授業についてあなたが思っていることを自由に書いてください。

(9) 「対数の歴史」または「数学史」に関してあなたが知っていることを書いてください。

ご協力ありがとうございました。

平成 14 年 12 月 19 日

授業に関する事後アンケート

2 年 2 組 番 _____

筑波大学付属駒場高等学校 2 年 2 組の皆さん、12 月 13 日、19 日の授業ごきろうさまでした。授業を終えて、皆さんが感じたことについてのアンケートを行いたいと思います。このアンケートは、事前アンケートともども研究授業の貴重な資料とさせていただきます。ご協力よろしくお願ひいたします。

次の設問に対して、あなたが思っていることを書いてください。(わからない場合などは、白紙にせず、「わからない」などと答えてください。欄がたりない場合は裏に書いてください。)

1 (1) Napier の対数の発見について、あなたが感じたことを具体的に書いてください。

(2) 対数は現実場面です役に立つと思ひますか？

(3) 授業を終えて、あなたの対数についてのイメージはどう変わりましたか？

(4) 2日間の授業を終えて、あなたの感じたことを書いてください。

2(1) 数学史の授業は必要だと思えますか？(で囲んでください)

- ア 是非必要だと思う イ あったほうが良い ウ どっちでもいい
エ ないほうがいい オ 全く必要ない カ わからない

(2) それはなぜですか？

(3) 今回の授業を終えてあなたの数学に対するイメージはどう変わりましたか？

3(1) あなたも、新たな発見ができると思えますか？

- ア 絶対できる イ 少しならできそう ウ わからない
エ やってみたいけど無理そう オ 絶対無理

(2) それはどの分野においてですか？(数学, 物理など)

**2 日間ごくろうさまでした。
ご協力本当にありがとうございました。**