

2年 組 番 氏名

---

授業資料

デカルトの「幾何学」を読もう！

授業者 : 阿部 千里

(筑波大学大学院教育研究科教科教育専攻数学教育コース1年)

「ぼくは、連続量であれ非連続量であれ、任意の種類の量について提出されうるすべての問題を一般的に解くことを可能にするような、或るまったく新しい学問を作り出したいと思う。それも、各問題をその本性に応じて解くのだ。算術において、或る問題は有理数によって解かれ、或るものはただ根数（第3巻注14を参照）によって解かれ、また或るものは想像はされるが解かれないのと同様に、連続量においても、或る問題は直線か円周のみによって解かれ、或るものは、ただひとつの運動によって生じ新しいコンパスによって描かれうる他の曲線を用いなければ解かれず、——このコンパスも円を描く普通のコンパスに劣らず正確で幾何学的であるとぼくは考えるのだ——また或るものは、有名な円積線のように、互いに関連のない別々の運動によって生じ単に想像的であるにすぎない曲線を用いなければ解かれないということを、ぼくは証明したいと思う。そして、少なくともこれらの線によって解かれないようなものは想像しえないとぼくは考える。しかしぼくは、どの問題はかくかくの仕方では解かれ、他の仕方では解かれない、ということを証明するようになりたいのだ。こうすれば、幾何学中にもはや発見すべきものはほとんど残らないはずだ。これは際限のない仕事であり、ひとり人間にできることではない。途方もなく野心的なことだ。しかしぼくは、何か或る光がこの学問の暗い渾沌を貫いて輝くのを見たのだ。この助けによって、最も深い闇をも散らすことができるとぼくは考えるのだ」(AT, X, p. 156-158).

1619年3月26日 デカルトがオランダの物理学者ベークマンにあてた手紙

【デカルト著作集 - 幾何学 - 原亨吉 解説】より  
下線は授業者(阿部)が加えた

# デカルト以前の数学

## 1-1 アラビア

### 例 ;アル・フワーリズミ(9世紀頃 アラビア)の方程式の分類

第2章 アラビアの数学

方程式の標準形(1)

- I マール=ジズル
- II マール=独立数
- III ジズル=独立数

方程式の標準形(2)

- IV マール+ジズル=独立数
- V マール+独立数=ジズル
- VI ジズル+独立数=マール

$$\text{I } m = pj \quad [x^2 = px]$$

$$\text{II } m = qa \quad [x^2 = q]$$

$$\text{III } pj = qa \quad [px = q]$$

$$\text{IV } m + pj = qa \quad [x^2 + px = q]$$

$$\text{V } m + qa = pj \quad [x^2 + q = px]$$

$$\text{VI } pj + qa = m \quad [px + q = x^2]$$

【中世の数学】編著者 鈴木孝典 共立出版株式会社】

### 例 ;ウマル・ハイヤーム(1123年 ペルシア)の方程式の分類

数が根に等しい	(1) $(n = x)$	立方と根が数に等しい	(13) $(x^3 + qx = r)$
数が平方に等しい	(2) $(n = x^2)$	立方と数が根に等しい	(14) $(x^3 + r = qx)$
数が立方に等しい	(3) $(n = x^3)$	数と根が立方に等しい	(15) $(qx + r = x^3)$
根が平方に等しい	(4) $(qx = x^2)$	立方と平方が数に等しい	(16) $(x^3 + px^2 = r)$
平方が立方に等しい	(5) $(qx^2 = x^3)$	立方と数が平方に等しい	(17) $(x^3 + r = px^2)$
根が立方に等しい	(6) $(qx = x^3)$	数と平方が立方に等しい	(18) $(px^2 + r = x^3)$
平方と根が数に等しい	(7) $(x^2 + px = q)$	立方, 平方と根が数に等しい	(19) $(x^3 + px^2 + qx = r)$
平方と数が根に等しい	(8) $(x^2 + q = px)$	立方, 平方と数が根に等しい	(20) $(x^3 + px^2 + r = qx)$
根と数が平方に等しい	(9) $(px + q = x^2)$	立方, 根と数が平方に等しい	(21) $(x^3 + qx + r = px^2)$
立方と平方が根に等しい	(10) $(x^3 + px^2 = qx)$	立方が根, 平方と数に等しい	(22) $(px^2 + qx + r = x^3)$
立方と根が平方に等しい	(11) $(x^3 + qx = px^2)$	立方と平方とが根と数に等しい	(23) $(x^3 + px^2 = qx + r)$
根と平方が立方に等しい	(12) $(px^2 + qx = x^3)$	立方と根とが平方と数に等しい	(24) $(x^3 + qx = px^2 + r)$
		立方と数とが根と平方に等しい	(25) $(x^3 + r = px^2 + qx)$

【 数学史 ~ 形成の立場から ~ 】著者中村幸四郎】より

# 1- 2 ヨーロッパ

## 例 ;カルダノ (1501~ 1576 イタリア)の方程式の分類

<b>INDEXEORVM</b> QVAE IN HOC LIBRO CONTINENTVR.	
Cap. I. De duabus aequationibus in singulis capitulis. fol. 3 II. De numero omnium capitulorum. fol. 6 III. De aequationibus capitulorum simplicium. fol. 8 IIII. De subiectis aequationibus generalibus & singularibus. fol. 9 V. De inseriendi affirmatione capitulorum compositorum minorum. fol. 9 VI. De modis inseriendi capita nova. fol. 14 VII. De capitulorum transmutatione. fol. 17 VIII. De affirmatione generali & equatione, cum media denominatione aequatur extreme & numero. fol. 21 IX. De secunda quantitate incognita non multiplicata. fol. 21 X. De secunda quantitate incognita multiplicata. fol. 23 XI. De cubo & rebus quibus numero generaliter. fol. 29 XII. De cubo equali rebus & numero generaliter. fol. 31 XIII. De cubo & numero quibus rebus generaliter. fol. 31 XIIIII. De cubo aequi quadratis & numero generaliter. fol. 33 XV. De cubo & quadratis aequalibus numero generaliter. fol. 33 XVI. De cubo & numero aequalibus quadratis generaliter. fol. 35 XVII. De cubo quadratis & positionibus aequalibus numero generaliter. fol. 35 XVIII. De cubo & rebus aequalibus quadratis & numero generaliter. fol. 37 XIX. De cubo & quadratis aequalibus rebus & numero generaliter. fol. 41 XX. De cubo equali quadratis rebus & numero generaliter. fol. 41 XXI. De cubo & numero aequalibus quadratis & rebus generaliter. fol. 43 XXII. De cubo rebus & numero aequalibus quadratis generaliter. fol. 43	XXIII. De cubo quadratis & numero aequalibus rebus generaliter. fol. 44 XXIIII. De 44 capitulis derivatis. fol. 44 XXV. De capitulis imperfectis & particularibus. fol. 46 XXVI. De regulis maioribus singularibus. fol. 49 XXVII. De transitu capituli particularis in capitulum particulare. fol. 50 XXVIII. De operationibus radicum pronicarum seu mixtarum & abellarum. fol. 51 XXIX. De regula modi. fol. 52 XXX. De regula aurea. fol. 53 XXXI. De regula magna. fol. 54 XXXII. De regula aequalis positionis. fol. 56 XXXIII. De regula inaequaliter ponendi seu proportionis. fol. 57 XXXIIII. De regula medij. fol. 59 XXXV. De regula duplici aggregari. fol. 60 XXXVI. De regula liberae positionis. fol. 64 XXXVII. De regula triplici falsum ponendi. fol. 65 XXXVIII. De regula duplici, qua ex cunctis partibus multiplicando. fol. 66 XXXIX. De regula duplici, qua per iteratam positionem invenimus ignotam quantitatem, ubi habentur 30 capitula alia generalia quaedam & quaedam & rerum & numeri. fol. 72 XL. De modis suppositionum generalium ad arte magnum pertinentibus, & regulis quae extra ordinem sunt, tamen affirmationibus alijs diversis generis ab his quae dictae sunt. fol. 79

Errata quaedam sic corrigito.  
 Fol. 7. facie 1. versu 28. lege 6 quadratis p 3.  
 Fol. 8. facie 2. versu ultimo. reliquas.  
 Fol. 9. facie 2. versu 34. superfluum.

AP 131

【'ARTIS MAGN?' カルダノ】より

## 例 ;ヴィエタ (1540~ 1603 フランス)

ヴィエタは、方程式を次のように書いている。

$$B^3 \text{ in } A \text{ quad} - D \text{ plano in } A + A \text{ cubo aequator } Z \text{ solido}$$

未知量を母音 (A、E、I など) 既知量を子音 (B、D、G など)、未知量の平方をquad, 未知量の立方をcubo, 既知量の平方をplano, 既知量の立方をsolido などで表した。

## 2-1 人物紹介

ルネ デカルト (1596~ 1650)

・フランスのトゥーレーヌのラ・エで生まれる。古い家系で働く必要はなかったが、哲学者「軍人」数学者」として生涯を過ごした。

著作には『方法序説』『精神指導の規則』などがある。

『幾何学』は、『方法序説』の中の例として取り上げられた部分である。

### デカルトのお話

デカルトは虚弱な体質のために8歳まで家にとどまり、それからラ・フレーシュのイエズ会の学校へ送られた。校長はすぐに彼に眼を留め、この才能ある生徒に朝の授業に出席できると思うまで好きなだけベッドにとどまることを許可した。デカルトは生涯を通じてその習慣を守った。

デカルトは後に、「朝のベッドでの長く静かな瞑想は、私の最良の哲学的かつ数学的思想の第一の源泉である」と述べている。ソクラテスは軍務で雪の中に何時間も立っていたときも思考することができたと伝えられているが、デカルトの精神は暖かいところで横になっているときしか正しく働かなかった。

【『数学を築いた天才たち上』スチュアート・ホリングデール著 岡部恒治 監訳】より。

## 2-2 デカルト『精神指導の規則』

「この考察は幾何学に大なる光をもたらす。というのは、ほとんどすべての人が幾何学において三種の数量すなわち線・面・物体を考えるという誤りに陥っているからである。実際すでに述べたように、線及び面は真に物体と区別したのものとして表象せられず、また線と面相互についてもそうなのである。しかして三者が、単純に、悟性によって抽象されたものとして考えられる場合でも、それらが、数量の相異なる種 (species) だとはいえない、あたかも人間において、動物 (animal) と生物 (vivens) とが、実体 (substantia) の相異なる種であるとはいえないように。」

【『精神指導の規則』(1950). デカルト著・野田又夫訳 岩波書店】より

2-3 『幾何学』 第1巻

2-3-1 円と直線だけを用いて作図しうる問題について

L A  
G E O M E T R I E.  
L I V R E P R E M I E R.

*Des problemes qu'on peut construire sans  
y employer que des cercles & des  
lignes droites.*



Tous les Problemes de Geometrie se peuvent facilement reduire a tels termes, qu'il n'est besoin par après que de connoître la longueur de quelques lignes droites, pour les construire.

Et comme toute l'Arithmetique n'est composée, que de quatre ou cinq operations, qui sont l'Addition, la Soustraction, la Multiplication, la Diuision, & l'Extraction des racines, qu'on peut prendre pour vne espece de Diuision : Ainsi n'at'on autre chose a faire en Geometrie touchant les lignes qu'on cherche, pour les preparer a estre conuës, que leur en adiouster d'autres, ou en oster, Oubien en ayant vne, que ie nommeray l'vnité pour la rapporter d'autant mieux aux nombres, & qui peut ordinairement estre prise a discretion, puis en ayant encore deux autres, en trouuer vne quatriefme, qui soit à l'vne de ces deux, comme l'autre est a l'vnité, ce qui est le mesme que la Multiplication; oubien en trouuer vne quatriefme, qui soit a l'vne de ces deux, comme l'vnité

Comme le calcul d'Arithmetique se rapporte aux operations de Geometrie.

P p

est

## 第 1 卷

### 円と直線だけを用いて作図しうる問題について

幾何学のすべての問題は、いくつかの直線の長ささえ知れば作図しうるような諸項へと、容易に分解することができる。

5 【算術の計算は幾何学の操作にどのように関係するか】

そして、全算術がただ4種か5種の演算、すなわち、加法、減法、乗法、除法、そして一種の除法と見なしうる巾根の抽出によって作られているのと同様に、幾何学においても、求める線が知られるようにするためには、それに他の線を加えるか、それから他の線を除くか、あるいは或る線があり——

10 これを数にいつそうよく関係づけるために私は単位と呼ぶが、普通は任意にとることのできるものである——さらに他のふたつの線があるとき、この2線の一方に対して、他方が単位に対する比をもつ第4の線を見いだすか——

これは乗法と同じである——または、2線の一方に対して単位が他方に対する比を持つ第4の線を見いだすか——これは除法と同じである——あるいは

15 最後に、単位と或る線との間に、1個、2個、またはそれ以上の比例中項を見いだすか——これは平方根、立方根などを出すのと同じである——すればよい。私は意のあるところをよりわかりやすくするため、このような算術の用語をあえて幾何学に導入しようとするのである。

【デカルト著作集1」原亨吉訳 白水社】より

下線は授業者(阿部)が加えた

#### 【問い】

上の文をもとに、ある線が次のように与えられているとき、上の下線部 ~ を線で表してみよう。



[加法] 線に他の線を加える

[減法] 線から他の線を除く

**【問い】**

下の四角で囲った部分は ~ についてのデカルトの方法です。なぜ正しいのか証明してみよう

[乗法] 或る線 (単位) があり、さらに他のふたつの線があるとき、この線の一方に対して、他方が単位に対する比を持つ第 4 の線を見いだす。

<p>[乗法] たとえば、AB [第1図] を単位とし、BD に BC を掛けねばならぬとすれば、点AとCを結び、CA に平行に DE をひけばよい。BE はこの乗法の積である。</p> <p>[除法] また、BE を BD で割らねばならぬ</p>	
---	--

【デカルト著作集 1」原亨吉訳 白水社】より

**【証明】**

[除法] 2線的一方に対して、単位が他方に対する比を持つ第 4 の線を見いだす。

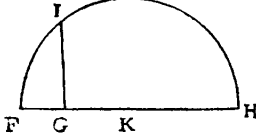
<p>[除法] また、BE を BD で割らねばならぬ</p> <p>とすれば、点EとDを結んだうえで、DE に平行に AC をひく。BC はこの除法の結果<sup>1)</sup>である。</p>
---

【デカルト著作集 1」原亨吉訳 白水社】より

**【証明】**



[平方根の抽出] 単位とある線との間に、1 個 2 個、またはそれ以上の比例中項を見いだす。

[平方根の抽出]	また、GH [第2図] の平方根を出さねばならぬとすれば、それと一直線上に単位である 5 FG を加え、FH を点Kで二等分して、K を中心とする円 FIH を描き、点Gから FH と直角に直線を I まで立てる。GI は求める根である。立方根その他についてはあとで述べる方が都合がよいから <sup>2)</sup> 、いまは何も言わないでおく。
	10
[第2図]	

【デカルト著作集 1」原亨吉訳 白水社】より

【証明】

2- 3- 2 平面的な問題

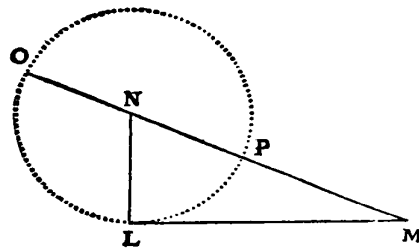
C'est pourquoy ie me contenteray icy de vous avertir, que pourvû qu'en demeslant ces Equations on ne manque point a se servir de toutes les divisions, qui seront possibles, on aura infalliblement les plus simples termes, aufquels la question puisse estre reduite.

Quels font les problemes plans

Et que si elle peut estre resolue par la Geometrie ordinaire, c'est a dire, en ne se servant que de lignes droites & circulaires tracées sur vne superficie plate, lorsque la derniere Equation aura esté entierement demeslée, il n'y restera tout au plus qu'un quarré inconnu, esgal a ce qui se produit de l'Addition, ou soustraction de sa racine multipliée par quelque quantité connue, & de quelque autre quantité aussy connue

Comment ils se resolvent.

Et lors cere racine, ou ligne inconnue se trouue aysement. Car si l'ay par exemple



$x^2 \propto ax + bb$   
 ie fais le triangle rectangle N L M, dont le costé L M est esgal à b racine quarrée de la quantité connue  $bb$ , & l'autre L N est  $\frac{1}{2} a$ , la moitié de l'autre quantité connue, qui estoit multipliée par  $x$  que ie suppose estre la ligne inconnue. puis prolongeant M N la baze de ce triangle,

angle, iusques a O, en sorte qu'N O soit esgale a N L, la toute O M est  $x$  la ligne cherchée. Et elle s'exprime en cete sorte

$$x \propto \frac{1}{2} a + \sqrt{\frac{1}{4} a a + b b}.$$

Que si iay  $yy \propto - ay + bb$ , & qu'y soit la quantité qu'il faut trouver, ie fais le mesme triangle rectangle N L M, & de sa baze M N i'oste N P esgale a N L, & le reste P M est  $y$  la racine cherchée. De façon que iay  $y \propto - \frac{1}{2} a + \sqrt{\frac{1}{4} a a + b b}$ . Et tout de mesme si i'aurois  $x^2 \propto - a x + b$ . P M seroit  $x$ . & i'aurois  $x \propto \sqrt{-\frac{1}{2} a + \sqrt{\frac{1}{4} a a + b b}}$ : & ainsi des autres.

[平面的な問題とは何か]

次に、問題が通常の幾何学によって解ける場合、つまり平面上に描かれた 20  
直線と円だけを用いて解ける場合は、最後の方程式が完全に整理されたとき、たかだか1個の未知の平方が、方程式の根に或る既知量を掛けたものと、やはり既知の他の或る量との加法か減法によって生ずるものに等しい、ということになるであろう。

[それはどうして解けるか]

25

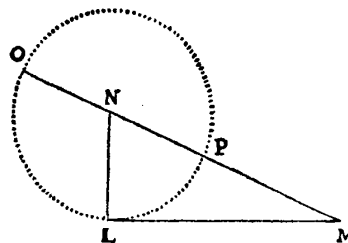
こうなれば、この根、つまり未知の線は容易に見いだされる。なぜならば、たとえば、

$$z^2 \propto az + bb$$

が得られたとすれば、直角三角形 NLM [第3図] を作って、辺 LM を既知量  $bb$  の平方根  $b$  に等しく、他の辺 LN を  $\frac{1}{2}a$ , つまり未知の線と仮定す 30

6 幾何学

る  $z$  が掛かっていた他の量の半分にする。次に、この三角形の底辺 MN を O まで延長して、NO が NL に等しくなるようにすれば、全体 OM が求める線  $z$  である。そしてこの線は次のようにあらわされる。



[第3図]

$$z \propto \frac{1}{2}a + \sqrt{\frac{1}{4}aa + bb.}^{10)}$$

もし

$$yy \propto -ay + bb$$

10 が得られたとし、 $y$  が見いだされるべき量であるとすれば、同じ直角三角形 NLM を作り、底 MN から NL に等しい NP を除けば、残り PM が求める根  $y$  である。ここでは

$$y \propto -\frac{1}{2}a + \sqrt{\frac{1}{4}aa + bb}$$

が得られる。

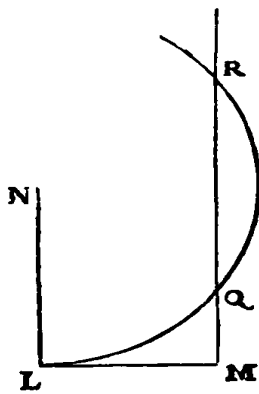
15 同様に、もし

$$x^4 \propto -ax^2 + b^2$$

が得られたのであれば、PM は  $x^2$  であり、

$$x \propto \sqrt{-\frac{1}{2}a + \sqrt{\frac{1}{4}aa + bb}}$$

となるであろう。他の場合も同様である。



Enfin si i'ay

$$x^2 \propto ax - bb:$$

ie fais NL esgale à  $\frac{1}{2} a$ , & LM esgale à  $b$  cōme deuāt, puis, au lieu de ioindre les points M N, ie tire M Q R parallele a L N. & du centre N par L ayant descrit vn cercle qui la coupe aux points Q & R, la ligne cherchée  $x$  est M Q, oubiē M R, car en ce cas elle s'ex-

prime en deux façons, a sçauoir  $x \propto \frac{1}{2} a + \sqrt{\frac{1}{4} a a - b b}$ , &  $x \propto \frac{1}{2} a - \sqrt{\frac{1}{4} a a - b b}$ .

Et si le cercle, qui ayant son centre au point N, passe par le point L, ne coupe ny ne touche la ligne droite M Q R, il n'y a aucune racine en l'Equation, de façon qu'on peut assurer que la construction du probleſme proposé est impossible.

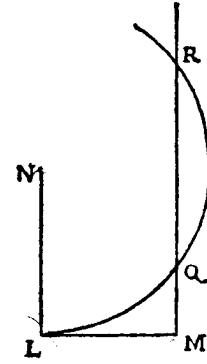
Au

Au reste ces mesmes racines se peuuent trouuer par vne infinité d'autres moyens, & i'ay seulement veulu mettre ceux cy, comme fort simples, afin de faire voir qu'on peut construire tous les Probleſmes de la Geometrie ordinaire, sans faire autre chose que le peu qui est compris dans les quatre figures que i'ay expliquées. Ce que ie ne croy pas que les anciens ayent remarqué. car autrement ils n'eussent pas pris la peine d'en escrire tant de gros liures, ou le seul ordre de leurs propositions nous fait connoistre qu'ils n'ont point eu la vraye methode pour les trouuer toutes, mais qu'ils ont seulement ramassé celles qu'ils ont rencontrées.

20 最後に,

$$z^2 \propto az - bb$$

が得られたのであれば, 前と同様に  $\square L$  [第4図] を  $\frac{1}{2}a$  に等しく,  $LM$  を  $b$  に等しくしたうえ, 点  $M, N$  を結ぶかわりに,  $LN$  に平行に  $MQR$  をひき,  $N$  を中心として  $L$  を通る円を描いて,  $MQR$  を点  $Q, R$  において



[第4図]

7

切る. 求める線  $z$  は  $MQ$  または  $MR$  である. なぜならば, この場合には  $z$  はふたつの仕方, すなわち

$$z \propto \frac{1}{2}a + \sqrt{\frac{1}{4}aa - bb},$$

$$\text{および } z \propto \frac{1}{2}a - \sqrt{\frac{1}{4}aa - bb}$$

によってあらわされるからである.

5

点  $N$  を中心とし点  $L$  を通る円が直線  $MQR$  を切ることも, これに接することも無いならば, 方程式にはまったく根がなく, 提出された問題の作図は不可能と断定することができる.<sup>11)</sup>

そのうえ, これらの根は他の無数の方法によっても見いだされうるものであって, 私が上の方法だけを至って簡単なものとして述べたのは, 通常の数何学の問題はすべて, 私が説明した4個の図に含まれているわずかなものしか使わないで作図しうることを示すためなのである. しかし, 古代の人々がこのことに気づいていたとは思えない. というのも, もし気づいていたならば, 彼らはわざわざこの種の問題についてあれほど多数の大きな本を書きはしなかったろうから. これらの書物では, 命題の順序を見ただけで, そのすべてを解くための真の方法を彼らが持っておらず, たまたま出会ったものをとりまとめたにすぎないことが知られるのである.

15

【デカルト著作集 1」原亨吉訳 白水社】より

## 2-4 デカルトの「幾何学」第2巻

### 2-4-1 曲線の性質について

LIVRE SECOND.

315

L A  
G E O M E T R I E.  
LIVRE SECOND.

*De la nature des lignes courbes.*

LES anciens ont fort bien remarqué, qu'entre les Problemes de Geometrie, les vns sont plans, les autres solides, & les autres lineaires, c'est a dire, que les vns peuvent estre construits, en ne traçant que des lignes droites, & des cercles; au lieu que les autres ne le peuvent estre, qu'on n'y employe pour le moins quelque section conique; ni enfin les autres, qu'on n'y employe quelque autre ligne plus composée. Mais ie m'estonne de ce qu'ils n'ont point outre cela distingué diuers degres entre ces lignes plus composées, & ie ne scaurois comprendre pourquoy ils les ont nommées mechaniques, plustost que Geometriques. Car de dire que ç'ait esté, a cause qu'il est besoin de se seruir de quelque machine pour les descrire, il faudroit reietter par mesme raison les cercles & les lignes droites; vù qu'on ne les décrit sur le papier qu'avec vn compas, & vne reigle, qu'on peut aussy nommer des machines. Ce n'est pas non plus, a cause que les instrumens, qui seruent a les tracer, estant plus composés que la reigle & le compas, ne peuvent estre si iustes; car il faudroit pour cete raison les reietter des Mechaniques, où la iustesse des ourages qui sortent de la main est desirée; plustost que de la Geometrie, où c'est seulement la iustesse du raisonnement qu'on recherche,

Quelles  
sont les  
lignes  
courbes  
qu'on  
peut re-  
cevoir en  
Geome-  
tric.

R 2

che,

【LA GEOMETRIE REN? DESCARTES】より

## 第 2 卷

### 曲線の性質について

〔幾何学に受けいれうる曲線はどのようなものか〕

幾何学の問題のうち、或るものは平面的、或るものは立体的、或るものは曲線的<sup>1)</sup>であることに古代人は十分気づいていた。すなわち、或るものは直線と円を描くだけで作図しうるが、或るものは少なくとも或る円錐曲線を用いなければ作図しえず、最後に他のものはより複雑な他の曲線を用いなければ作図しえない、という意味である。しかし、彼らがさらに進んで、より複雑なこれらの線の間種々の段階を区別しなかったことに私は驚かざるをえないし、彼らがこれらの線をどうして幾何学的と呼ばずに機械的<sup>2)</sup>と呼んだか、理解に苦しむ。なぜならば、これらを描くには何らかの機械を使うことが必要だからと言うのであれば、同じ理由で、円と直線も〔幾何学から〕退けねばなるまい。これらを紙の上に描くにはコンパスと定木を使わねばならず、これも機械にちがいないからである。また、これらの複雑な線を描くに用いられる器具は定木やコンパスより複雑なため、あまり正しくはありえない、という理由からでもない。なぜならば、このような理由からは、人の手になる作品の正しさが要求される機械学からこれを退けるべきであって、推論の正しさだけが求められる幾何学から退けるのは当たるまい。幾何学はたしかに他の線に関してと同様これらの線に関して完全な知識を与えうるのである。

【デカルト著作集 1」原亨吉訳 白水社】より

#### 予備知識

古代ギリシャのアポロニウス(紀元前 2 世紀)以来、幾何学には目覚ましい発見がなかった。それは、古典時代の幾何学問題がほとんど完全に解釈されたからである。よって、曲線も細かく分類されず、定木とコンパスによるものと、それ以外のものとは考えられなかったのだった。

## 2-4-2 デカルトによる曲線の分類

[すべての曲線をいくつかの類に分け、そのすべての点が直線の点にたいしてもつ関係を知る方法]

次々と複雑さを増して限りなく進む曲線を描きまた考える手段は、ほかにもいくつか示すことができる。しかし、自然のなかにあるすべての曲線を包括し、それらを順序正しくいくつかの類に分けるためには、次のように述べ

18 幾何学

るのが最もよいと私は考えるのである。幾何学的と名づける線、すなわち、何らかの的確で精密な計測を受けうる線のすべての点は、必ず、ひとつの直線のすべての点にたいして或る関係をもち、この関係は線のすべての点に関して同一の方程式によって表わされうる。そして、この方程式が2個の未定  
5 量による矩形あるいは同一の未定量による正方形までしかのぼらないとき、  
曲線は第1の最も単純な類に属し、そこに含まれるものは円と放物線と双曲  
線と楕円しかない。しかし、方程式が2個の未定量——というのは、ここで  
10 は1点と他の点との関係を説明するのに2個の未定量が必要だからであるが  
——の双方または一方の第3ないし第4次元までのぼるときは、曲線は第2  
類に属する。方程式が第5ないし第6次元までのぼるときは、線は第3類に  
属し、以下同様にどこまでも進む。

【デカルト著作集1」原亨吉訳 白水社】より

つまり……

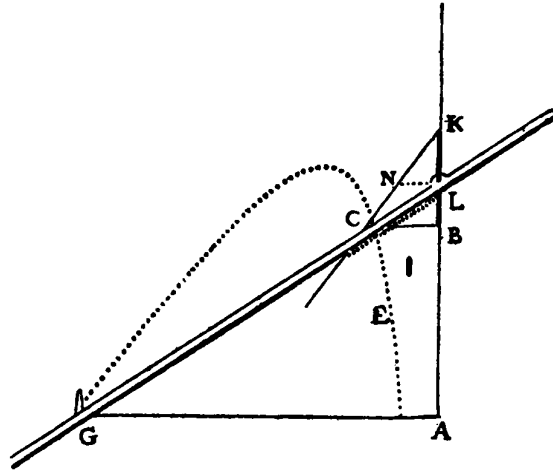
方程式が2つの不定量について2次のとき	第1類
3次または4次のとき	第2類
5次または6次のとき	第3類
	:
	:



## 2 - 4 - 3 曲線を方程式で表現してみよう!

320

LA GEOMETRIE.



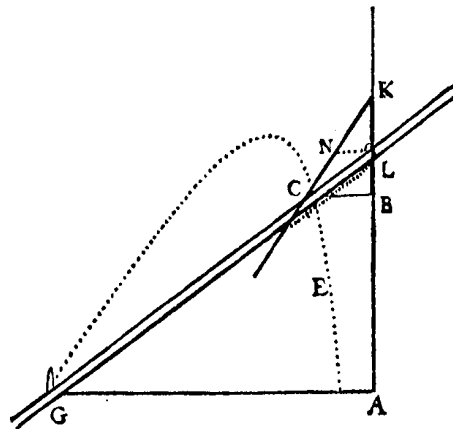
reigle  $GL$ , & du plan rectiligne  $CNKL$ , dont le costé  $KN$  est indefiniement prolongé vers  $C$ , & qui estant meu sur le plan de dessous en ligne droite, c'est a dire en telle sorte que son diametre  $KL$  se trouue tousiours appliqué sur quelque endroit de la ligne  $BA$  prolongée de part & d'autre, fait mouvoir circulairement cete reigle  $GL$  autour du point  $G$ , a cause quelle luy est tellement iointe quelle passe tousiours par le point  $L$ . Je choisys vne ligne droite, comme  $AB$ , pour rapporter a ses diuers points tous ceux de cete ligne courbe  $EC$ , & en cete ligne  $AB$  ie choisys vn point, comme  $A$ , pour commencer par luy ce calcul. Je dis que ie choisys & l'un & l'autre, a cause qu'il est libre de les prendre tels qu'on veut. car encore qu'il y ait beaucoup de choix pour rendre l'equation plus courte, & plus aysée; toutefois en quelle façon qu'on les prene, on peut tousiours faire que la ligne paroisse de mesme genre, ainsi qu'il est aysé a demonstrier.

Aprés

en

【LA GEOMETRIE REN? DESCARTES】より

たとえば、定木 GL [第7図] と直線に囲まれた平面 CNKL——その辺 KN は C の方に際限なく  
 15 伸びている——との交わりによって、線 EC が描かれたと想像し、その線は第何類に属するかを知りたいとしよう。ここに CNKL は下にある平面のうえを直線的に、  
 20 というのは、その直径 KL がどちらにも伸びた線 BA の何らかの場所に常に重なっているように動かされ、定木 GL を点 G のまわりに回転させるとする。定木は常に点 L を通るように CNKL に結びつけられているためである。私は AB のような直線を選び、曲線 EC のすべての点をその様々  
 25 な点に関係づける。この線 AB 上に A のような 1 点を選び、そこから計算を始める。これら双方を選ぶと私が言うのは、もともとこれらは好きなようにとってよいものだからである。というのも、方程式をより短く、より扱いやすいものにするためには大いに選択の余地があるけれども、どのようなとり方をしても、線を常に同じ類のものとしてあらわしうるからであり、その  
 30 証明は容易である。

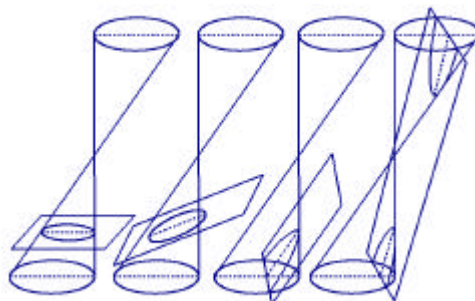


[第7図]

【デカルト著作集 1」原亨吉訳 白水社】より

<参考>

アポロニウスはその著書『円錐曲線論』で、円錐曲線（放物線、楕円、双曲線）を、1 つの円錐を異なる傾きの平面で切ることによって示している。



円 楕円 放物線 双曲線

# ワークシート

2年 組 番 名前

<問題>

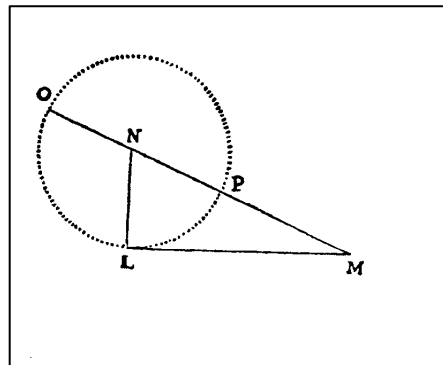
デカルトの方法で  $z^2 = az + bb$  の  $z$  の長さを表そう

右の図で、 $LM = b$ 、 $NL = \frac{a}{2}$

N を中心とし、半径  $NL$  の円を描いて、

$LN$   $LM$  とすると、事前課題の

「方べきの定理」を利用して、



まず、 $OLM$   $LPM$  である。よって、 $LM : OM = ( ) : ( )$

ゆえに、 $LM^2 = ( ) \cdot ( )$

そして、 $OM = z$  とすると、 $b^2 = z( )$

これは、解きたい方程式と同じである。

つまり この図の  $OM$  が求めたい  $z$  である。

また  $Z = ON + NM$  より この線は次のように表される。

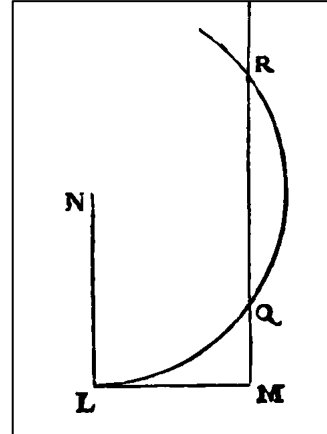
$$z = \frac{a}{2} + \sqrt{\frac{a^2}{4} + b^2}$$

ワークシート

<問題>

$z^2 = az - bb$  の  $z$  の長さを表そう

右の図で、 $LN = \frac{a}{2}$ 、 $LM = b$ 、また  
 $N$ を中心とし、半径  $LN$ の円と  $LN$ に平行な  
 直線との交点を  $Q$ 、 $R$ とする。



まず、 $\triangle LMR \sim \triangle QML$ である。よって、 $LM : QM = ( \quad ) : ( \quad )$

ゆえに、 $LM^2 = ( \quad ) \cdot ( \quad )$

そして、 $QM = z$  とおくと  $b^2 = z( \quad )$

また、 $RM = z$  としても、同じ式になる。

そしてこれは、解きたい方程式と同じである。

つまり 先ほどと同様、この図の  $QM$ 、 $RM$  が求めたい  $z$  である。

また、長さは 
$$QM = z = \frac{a}{2} - \sqrt{\frac{a^2}{4} - b^2}$$

$$RM = z = \frac{a}{2} + \sqrt{\frac{a^2}{4} - b^2}$$

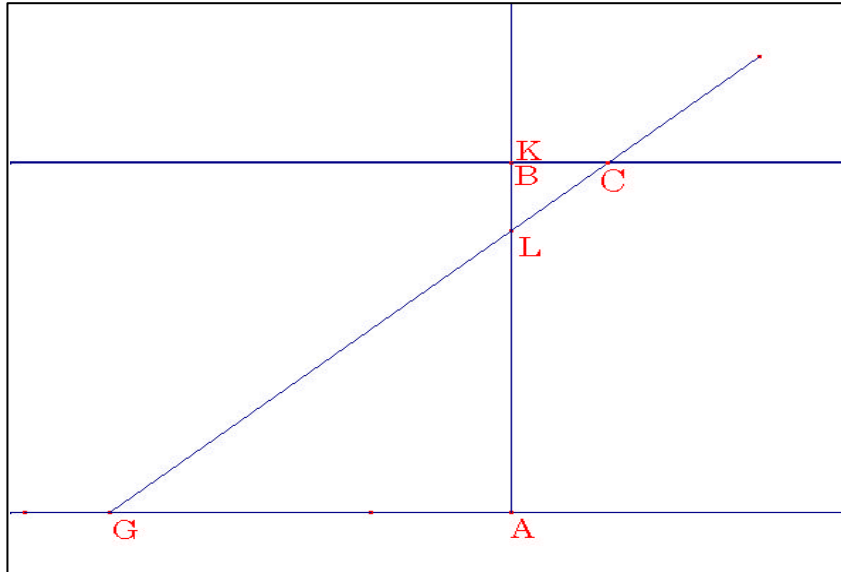
となる。

# ワークシート

2年 組 番 氏名

## 【穴埋め問題】

デカルトの方法で曲線の方程式を導いてみよう！



$KN$  をカブリで  $LN$  と平行にすると、 $K$  と  $B$  が一致する。

$$BA = x \quad GA = a \quad LB = b \quad BC = y$$

とおくと、 $LCB$   $LGA$  より、

$$BC : LB = ( \quad ) : ( \quad ) \quad \text{なので、}$$

$$y : b = ( \quad ) : ( \quad ) \quad \text{とできる。}$$

$$\text{よって、} ab = ( \quad )$$

$$y = ( \quad )$$

つまり、 $L$  を上下に動かしたときに点  $C$  が描く軌跡は、現代でよく知

られている (  $\quad$  ) である。