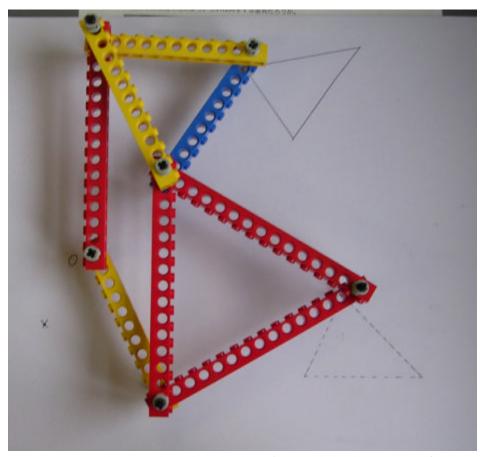
# プラジオグラフ(PLAGIOGRAPH) を使って、図形の移動について考えてみよう

# < 2 > プラジオグラフの仕組みについて



筑波大学大学院教育研究科数学教育コース 1 年 田中 真樹子

3年 組

名前

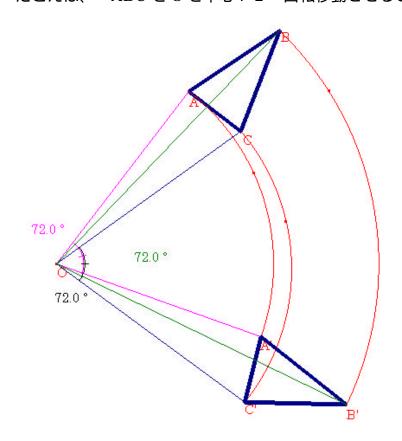
## <前回の復習>

パンタグラフの一種であるプラジオグラフは、<u>図形を回転移動させ</u>る道具でした。

## 回転移動とは・・・

ある点を中心にして図形が同じ角度で移動すること。

たとえば、 ABC を O を中心 7 2 ° 回転移動させると・・・

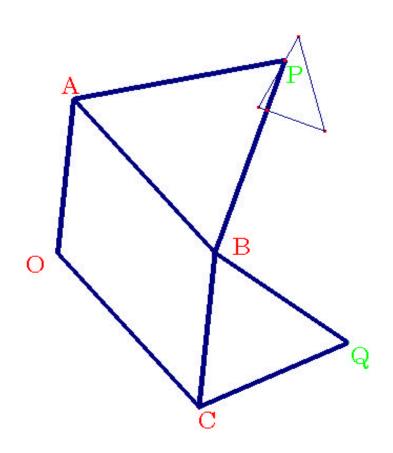


すべての点がOを中心に72°移動していることになるのがわかる。

## < 1 > <u>プラジオグラフの仕組み</u>について

## < 今日の課題 >

この道具でなぜ回転移動した図形が描けるのだろうか。 説明 (または証明) してみよう。



\* 回転移動するということは、

どういうことだろうか。 にあてはまる言葉を考えよう。 Pを動かすと、 が動く。そのとき、変わらないのは、

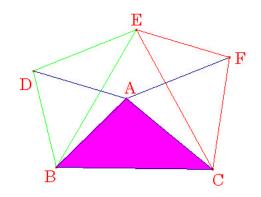
である。

その結果、図形は回転移動する。

\*上のことを説明(証明)するためには何をいえばよいだろうか。

使えそうな条件は? ヒント:合同、平行四辺形など また、それはどうやって導き出せるのか。 では、総合して、証明してみよう!

#### 宿題の解答



#### DBE & FEC

#### 平行四辺形

#### <理由>

ABC DBEの理由 正三角形の辺なので、 AB=DB, BC=BE・・・ DBC= DBE+60° DBC= ABC+60° よって DBE= ABC・・・ 、より2辺とそのはさむ角が それぞれ等しいので、 ABC DBE

同様にして ABC FEC も証明できる。 四角形 ADEF が平行四辺形の理由 正三角形の辺なので、FA=FC DBE FEC より FA=DE よって FA=DE・・・ 同様にして DA=FE・・・ 、 より 2 組の対辺がそれぞれ 等しいので、四角形 ADEF は平行 四辺形になる。

## 振り返り

じましたか。	いて理解できましたか。 理解できなかった	また、どのあたりが一番難しい	1と感
困難を感じたと	ころ・・・		

3.授業の感想を自由に書いてください。

1. 今日の授業で最も自分にとって大事なところはどこでしだか。