

# 研究授業に関する事後アンケート

氏名

以下の設問についてア～オのいずれかを選び、( )に記入してください。

ア 大賛成 イ 賛成 ウ どちらともいえない エ 反対 オ 大反対

- (1) 数学の問題を解くのに、新しい考えが入る余地はほとんどない。 ( )
- (2) 数学では、たえず新発見がおこなわれている。 ( )
- (3) 数学の勉強は、ほとんど暗記ばかりだ。 ( )
- (4) 数学を歴史に沿って考えることは必要なことだ。 ( )

上の質問について：その理由を選んだのはなぜですか？

- (5) 日常の問題を解決するのに数学が役立つ。 ( )
- (6) 大部分の数学は、仕事の上で実際に使われている。 ( )
- (7) 身の回りの道具から数学的な性質を見つけることができる。 ( )
- (8) 日常の問題を解決するために新たな数学を発見できる。 ( )
- (9) 身の回りの道具を改良するために数学は役立つ。 ( )
- (10) 今回の授業で印象に残った話がある。 ( )

上の質問でア、イと答えた人：どの話のどんなところが印象に残りましたか？

(11) 今回のような授業をまた受けてみたい。 ( )

上の質問でア、イと答えた人：どのような歴史、教材に興味がありますか？

(12) 今回のような歴史的な問題、話題を数学の授業で扱うことについて、あなたは  
どう思いますか。

(13) 2日間の授業を終えて、あなたの感じたこと自由に書いてください。

(14) 授業の仕方、教材等で何かアドバイスがあったら書いてください。

ご協力ありがとうございました  
筑波大学大学院 教育研究科 奥山洋士