

はじめまして、筑波大学大学院教育研究科1年の仁田原史明です。
12月9日(火)、11日(木)、12日(金)の3日間、授業をさせていただくことになりました。それにあたり、事前アンケートを行いたいと思います。
このアンケートは、皆さんの数学に対するイメージや考え方を尋ねるアンケートです。今後の研究の上で貴重な資料となりますので、ご協力をお願いします。授業後のアンケートと一致させるために出席番号の記入をお願いします。このアンケートに関しては、研究目的以外には使用することはありません。よろしくをお願いします。

1. 次の質問について記号を でかこみ、理由を書いてください。

(1) あなたは数学が好きですか？

- ア. とても好き イ. どちらかといえば好き ウ. ふつう
エ. どちらかといえば嫌い オ. 嫌い

その理由

<hr/> <hr/> <hr/>

2. 次の質問について記号を で囲んで下さい。

(1) 数学は自分で新しいことを考えていこうとする人にとって適した学問である。

- ア. 大賛成 イ. 賛成 ウ. どちらでもない エ. 反対 オ. 大反対

(2) 数学の考え方は、発展してきた。

- ア. 大賛成 イ. 賛成 ウ. どちらでもない エ. 反対 オ. 大反対

(3) 数学では、絶えず新発見が行われている。

- ア. 大賛成 イ. 賛成 ウ. どちらでもない エ. 反対 オ. 大反対

(4) 数学の問題を解くのに、新しい考えが入る余地はほとんどない。

- ア. 大賛成 イ. 賛成 ウ. どちらでもない エ. 反対 オ. 大反対

(5) 数学を歴史的に捉えることは必要である。

- ア. 大賛成 イ. 賛成 ウ. どちらでもない エ. 反対 オ. 大反対

- (6) 数学の問題に取り組む際に、いろいろな考え方をする必要がある。
ア.大賛成 イ.賛成 ウ.どちらでもない エ.反対 オ.大反対
- (7) 数学の問題は、暗記ばかりだ。
ア.大賛成 イ.賛成 ウ.どちらでもない エ.反対 オ.大反対
- (8) 日常の問題を解決するのに数学が役に立ちます。
ア.大賛成 イ.賛成 ウ.どちらでもない エ.反対 オ.大反対

3.次の質問に教えてください。

- (1) 数学の歴史を考えたことがある。 はい いいえ
- (2) 数学を学ぶときに道具を用いたことがある。 はい いいえ
その具体例：

3.次の質問に教えてください。

- (1) 数学についてどのようなイメージを持っていますか？

- (2) 『道具』という言葉からイメージすることを自由に書いてください。

ご協力ありがとうございました。