

事後アンケート

三年____組____番

12月13日から16日まで三日間の授業にお付き合いいただき、本当にありがとうございました。慣れない日本語で伝わりにくいところもたくさんあったと思いますが、この授業を通して皆さんに少しでも中国の歴史と数学についてわかっていただけたなら嬉しく思います。

事後アンケートは、今回の授業を通して皆さんが数学に対する考えが、どのように変わったのかを研究するためのものです。研究目的以外には使いません。ご協力をお願いします。

それでは、質問を答えて下さい。答えに○をつけてください。

- 1、あなたは数学が好きですか。
(A) はい (B) いいえ (C) どちらとも言えません
- 2、三日間の授業の中で、一番好きな授業は何日目ですか。
(A) 一日目 (B) 二日目 (C) 三日目
- 3、数学の歴史を学ぶことで、数学を勉強する意欲が高まると思いますか。
(A) はい (B) いいえ (C) どちらとも言えません
- 4、数学を勉強することは、単なる数式の解き方を教わるだけではなくて、数学の歴史も勉強すべきだと思いますか。
(A) はい (B) いいえ (C) どちらとも言えません
- 5、数学は先生の教え方によって、勉強の成果が変わると思いますか。
(A) はい (B) いいえ (C) どちらとも言えません
- 6、今回の授業を通して、あなたにとって印象が一番深かったのは何ですか。
(複数選択可)
(A) 中国の民族 (B) 漢字の歴史 (C) 方位の測り方 (D) 時間の計り方
(E) 中国の数学の問題 (F) 中国で使った数学用の道具
(G) その他_____

7、今回の授業を受けて、中国の数学原典を用いたことによって、数学に対する見方・考え方が変わったか、数学への興味が高まったか。また、その理由を書いて下さい。

8、中国の数学原典《海島算経》と追体験をし、身近なものを使っての数学の解きかたを学習することで、数学は生活において大切だと思いますか。また、その理由を述べて下さい。

9、数学を勉強する必要があると思いますか。また、その理由を述べてください。

ご協力、ありがとうございました。

謝謝 (シェーシェー) !!