

授業に関する事前アンケート

年 組 番 名前：

はじめまして。筑波大学大学院教育研究科1年 秋山裕紀(アキヤマユウキ)です。2日間、皆さんに授業させていただくことになりました。このアンケートは、授業を通して皆さんの数学に関する考えがどのように変わるかを研究させていただくために貴重な資料となるものです。授業後に答えていただくアンケートと一致できるようにするためのものであり、研究目的以外には使用することはありません。ご協力よろしくお願いします。

次の質問に答えてください。

1. 皆さんにとって数学はどのようなものですか。(複数回答可)

- ア. 楽しいもの イ. おもしろいもの ウ. 興味あるもの エ. 必要なもの
オ. つまらないもの カ. 不必要なもの キ. 受験に必要なもの ク. むずかしいもの
ケ. その他()

2. 数学が日常生活、日々の暮らしの中に使われていることを実感する。

- ア. とてもそう思う イ. 少しそう思う ウ. どちらでもない エ. あまりそう思わない
オ. 全くそう思わない

3. 昔の数学も今の数学もそう違いはないと思う。

- ア. とてもそう思う イ. 少しそう思う ウ. どちらでもない エ. あまりそう思わない
オ. 全くそう思わない

4. 昔の数学の考え方は今の数学の考え方に比べ劣っている。

- ア. とてもそう思う イ. 少しそう思う ウ. どちらでもない エ. あまりそう思わない
オ. 全くそう思わない

5. 微積分の発達により人類の生活は飛躍的によくなったことを痛感する。

- ア. とてもそう思う イ. 少しそう思う ウ. どちらでもない エ. あまりそう思わない
オ. 全くそう思わない

6. 数学の考え方や問題の解き方は、時代によって変わるものだ。

- ア. とてもそう思う イ. 少しそう思う ウ. どちらでもない エ. あまりそう思わない
オ. 全くそう思わない

7. 数学は机の上でやるものだ。

ア. とてもそう思う イ. 少しそう思う ウ. どちらでもない エ. あまりそう思わない
オ. 全くそう思わない

8. 数学の授業で習ったことで感動したことがある

ア. とてもそう思う イ. 少しそう思う ウ. どちらでもない エ. あまりそう思わない
オ. 全くそう思わない

9. 数学に歴史を感じる。

ア. とてもそう思う イ. 少しそう思う ウ. どちらでもない エ. あまりそう思わない
オ. 全くそう思わない

10. 数学を歴史に沿って勉強することは価値があると思いますか。もしあると思えたなら、その理由を書いて下さい。

11. 数学をどのような学問だと思えますか。自由に書いて下さい。

12. 今まで受けた数学の授業で、面白かったものや役に立つと思ったものはありますか。もしあるなら自由にその内容などを書いて下さい。

ご協力ありがとうございました。