

## 授業に関する事前アンケート

2004年10月19日配布

10月21日提出

2年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_

はじめまして。こんにちは。今度皆さんに数学の授業をさせていただくことになりました筑波大学大学院教育研究科1年の今居利彦です。よろしくお願いします。

これは皆さんの数学に対するイメージや考え方を尋ねるアンケートです。今後の研究の上で貴重な資料となりますので、ご協力をよろしくお願いします。初日の授業の10月21日に忘れずに持ってきて下さい。

尚、このアンケートは研究目的以外には使用せず、授業者以外の人にも見せませんので正直に記入して下さい。また、名前も忘れずに記入して下さい。

1. 次の設問を読み、自分の考えを記入して下さい。

数学で道具を使用した授業を受けたことはありますか。

ある人は、それはどのような活動でしたか。

ない人は、そういう活動をしてみたいと思いますか。

2. 次の設問を読み、自分の考えに近いものを a~e の中から 1 つ選んで右の括弧内に記号を記入して下さい。

- a. そう思う    b. どちらかといえばそう思う    c. どちらかといえばそう思わない  
d. そう思わない    e. わからない

- |   |     |
|---|-----|
| (1) 数学の勉強は大切だ                           | ( ) |
| (2) 数学を勉強すれば、日常生活や社会に出て役立つ              | ( ) |
| (3) 数学を勉強すれば、論理的に考えることができるようになる         | ( ) |
| (4) 数学の勉強は暗記ばかりだ                        | ( ) |
| (5) 数学は規則の集まりだ                          | ( ) |
| (6) 数学を歴史に沿って勉強すること、昔に行われた数学を知ることは価値がある | ( ) |
| (7) 数学は発展・進化してきた                        | ( ) |
| (8) 身の回りの道具から数学的な性質を見つけることができる          | ( ) |

次の設問を読み、自由に記入して下さい。

2. 日常生活の中で数学がどのように使われているか知っていることがあれば、できるだけたくさん書いて下さい。

3. 三角比に関して知っていること、思っていることがあれば、できるだけたくさん書いてください。

4. 数学を歴史的観点から学んだことがあれば、それは具体的にどのような内容でしたか。

5. 今までに数学に対する見方や考え方が変わったことがありますか。  
ある人は、それはどのような状況・理由でしたか。

ご協力ありがとうございました。