

授業に関する事後アンケート

平成 16 年 12 月 15 日配布

2 年 4 組 番

12 月中に、3 日間に渡って、授業を受けてもらいました。  
事後アンケートを実施させていただきたいと思います。このアンケートは、研究目的以外には決して使用しないことを固く誓います。また、みなさんの答えが、成績に影響を与えることは全くありませんので、思ったことを自由に記入して下さい。

以下の設問に回答してください。

1. あなたにとって、授業は、楽しかったですか？

ア．とても楽しかった    イ．楽しかった    ウ．どちらとも言えない

エ．退屈だった    オ．とても退屈だった

それはなぜですか？ また、特にどのような所ですか？

2. 今回の授業を受けて、数学を勉強する意味はあると思いますか？

ア．とてもある    イ．ある    ウ．どちらとも言えない    エ．ほとんど無い

オ．全く必要が無い

どういった所に意味を感じるか書いてください。

3. あなたは、この授業を受けて、地図に興味が増えました？

ア．とても湧いた    イ．少し湧いた    ウ．どちらとも言えない

エ．ほとんど湧かない    オ．全く湧かない

4. 今回の授業を受けて、あなた自身何か感じ方や考え方が、変わったと思うことはありますか？少しでも変わったと思うところを記入してください。

5. 今回の授業を受けて、数学の歴史を勉強することは、大切であると思われましたか？  
ア. とても大切      イ. 大切      ウ. どちらとも言えない      エ. 大切ではない  
オ. 全く大切でない

6. 今回の授業を受けて、数学を学ぶ上で、昔の人の考え方を知ることが、大切であると思われましたか？  
ア. とても大切      イ. 大切      ウ. どちらとも言えない      エ. 大切ではない  
オ. 全く大切でない

7. ヴィニョーラの道具に触れて、何か感じたことや考えたことはありますか？

8. 透視円錐図法とメルカトル図法のそれぞれの地図の作り方を記入してください。  
また、どこに数学が関係していたか書いてください。

透視円筒図法

メルカトル図法

その二つの図法の違いは、どこにありますか？

9. あなたが、今回の授業を受けて、分かったこと、気付いたこと、感じたことを記入してください。

10. 授業を受けての感想や、授業者に対して何か聞きたいことや言いたいことを書いてください。

ご協力ありがとうございました。  
また、会えることを期待しています。  
筑波大学教育研究科 野沢和弘